

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 История

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, Профессионального стандарта «Фармацевт» (приказ № 349 от 31 мая 2021 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Разработчики:

Шардакова Елена Викторовна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
ОРСЭ
«24» июня 2021г.
Протокол № 9
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной
работе
[подпись] ФИО
«10» июля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 31 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 32 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.06 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, региональными требованиями работодателей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК.1, ОК. 2, ОК. 3. ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.10, ОК.13; | <ul style="list-style-type: none">- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;- сравнивать свидетельства разных источников;- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, | <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;- изученные виды исторических источников. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.</p> | |
|--|---|--|

1.3 Личностные результаты

| Личностные результаты. | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских | ЛР 6 |

| | |
|---|--------------|
| движениях. | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 78 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета совместно с учебной дисциплиной Обществознание | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| Раздел 1. Киевская Русь | | 16 (4) | |
| Тема 1.1 Образование и расцвет Древнерусского государства (IX - начало XII в.) | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| | Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. | | |
| | Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей. | | |
| | <i>Основные термины и понятия:</i> князь, варяги, норманнская и антинорманская теории, дань, полюдь, уроки, погосты. | | |
| | <i>Основные даты:</i> 882 г., 907г. | | |
| | <i>Основные персоналии:</i> Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 1.2 Социально экономическое развитие Киевской Руси | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ОК6, ОК9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| | <i>Основные термины и понятия:</i> волхвы, духовенство, бояре, дружина, малая дружина, люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, рядовичи, купцы, ремесленники, горожане, гардарика, ремесло, посадники, удельные князья, гриди, вече. | | |
| Тема 1.3 Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси (XII – XIII в.) | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3. ОК.4 ОК.10 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| | Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт. | | |
| | Основные персоналии: Владимир Святой, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий. | | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Расцвет и упадок Киевской РусиX-начало XII | Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей | 2 | ОК.2, ОК.3. ОК.4ОК.6, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| Политическая раздробленность на Руси. Русь Удельная (XII – XIIIв.в) | Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. | | |
| | Основные термины и понятия: политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд, удел.кормление, закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда. | | |
| | Основные персоналии: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составить таблицу «Русские княжества в период Феодальной раздробленности». | | |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. | Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Нашествие немцев и шведов на Новгород и Псков, Ледовое побоище, Невская битва. Образование Золотой Орды. | 2 | ОК.2, ОК.3. ОК.4 ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| Объединение русских земель вокруг Москвы. | Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче. | | |
| Становление Российского государства в XIV – XV веке.. | Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский. Иван III. Подчинение Новгорода. Государь вся Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства | | |
| | Основные термины и понятия: ордынское иго, выход, ярлык, баскак, регент, | | |

| | | | | |
|--|--|----------------|---|--|
| | <p>Золотая Орда, темник, Боярская дума, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г., пожилое</p> <p>Основные даты: 31 мая 1223г., 1206 г, 1237 г., 4 марта 1238 г., 1240-1242 г., 1243 г.</p> <p>Основные персоналии: Батый, Мстислав Удалой, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Владимиро-Волынский. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван II Красный, Иван III, Марфа Борецкая, Василий III.</p> | | | |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Противостояние Орде | <p>Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыш на Русь. Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Стояние на реке Угре</p> <p>Основные персоналии: Дмитрий Иванович Донской, Пересвет, Челубей, Ягайло, хан Мамай, хан Тохтамыш, Тамерлан (Тимур), митрополит Алексей, Сергей Радонежский, Иван III, Хан Ахмат.</p> <p>Основные даты: 8 сентября 1380 г., 1382 г., 1480 г.</p> | | <p>ОК.2, ОК.3. ОК.4 ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8</p> | |
| | | | | |
| | | | | |
| Раздел 2. Россия в период Нового времени | | 32 (20) | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Московская Русь в эпоху Ивана IV Грозного Опричнина | <p>Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора</p> <p>Опричнина. Указ о введении опричнины. Хронологические рамки опричнины. Земщина. Территории. Экономический потенциал и политическое устройство земщины и опричнины. Поход на Новгород. Оценка опричнины</p> <p>Основные термины и понятия: Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, губной староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, заповедные лета, урочные лета, патриаршество. Иван Грозный, А. Курбский, митрополит Филипп, Малюта Скуратов, царь Фёдор Иванович, Б. Годунов, царевич Дмитрий.</p> <p>Основные даты: 16 января 1547 год, 1550 г., 1551 г., 1549 г. 1565 – 1572 г., 3</p> | 2 | <p>ОК.2, ОК.3. ОК.4 ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8</p> | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | февраля 1565 г., 1571 – 1572 г.г. | | |
| | Основные персоналии: Елена Глинская, Иван IV, А. Курбский, Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составить таблицу «Реформы Ивана IV Грозного». | | |
| Тема 2.2 Смутное время и его последствия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство. | | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор. | | |
| | Основные даты: 1589 г., 1591 г., 1598 – 1613 г., | | |
| | Основные персоналии: Б. Годунов, Хлопок Косолап, Лжедмитрий I, В.И. Шуйский, М.В. Скопин-Шуйский, И.И. Болотников, Лжедмитрий II, Ф.И. Мстиславский, В.В. Голицын, М.Б. Шеин, П.П. Ляпунов, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Исторический портрет личностей периода Смутного времени. Мультимедийная презентация доклада. | | |
| Тема 2.3 Россия вXVII веке: новое в социально – экономическом и политическом развитии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги. Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока. | | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы, мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>тягло, ясак, холопы, казаки.</p> <p>Основные даты: 1613 г., 1670 – 1671 г., 1648 г, 1650 г., 1662 г. 1666 – 1667 г,</p> <p>Основные персоналии: Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Б. Хмельницкий, С.Т. Разин, И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнев, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составит схему «Социальная структура российского общества в XVII веке».</p> | | |
| | | 2 | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 2 | |
| <p>Российское государство в эпоху Петра I.</p> <p>Реформы Петра I</p> | <p>Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско - турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.</p> <p>Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.</p> <p>Экономические реформы. Реформы государственно – административного управления. Синод. Упразднение патриаршества. Сенат. Табель о рангах. Изменение порядка престолонаследия. Провозглашение империи. Военная реформа. Социальные реформы. Реформы духовной сферы. Оценка Петровских преобразований.</p> <p>Основные термины и понятия: местничество, регентство, Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты.</p> <p>Основные даты: 1697 – 1698 г.г., 1700 – 1721 г.г., 16 мая 1703 г., 27 июня 1709 г. 1700 – 1721 г.г., 1705 г.</p> <p>Основные персоналии: Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, В.В. Голицын, И.А. Хованский, Пётр I, Карл XII, И.С. Мазепа. Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Б. Хмельницкий, С.Т. Разин, И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнев, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.</p> | 2 | <p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8</p> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составить таблицу «Реформы Петра I». | | |
| Тема 2.5 Эпоха дворцовых переворотов | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне. | | |
| | Основные термины и понятия: дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация. | | |
| | Основные персоналии: Екатерина I, Пётр II, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.И. Остерман, Анна Иоанновна, Э.И. Бирон, Елизавета Петровна, И.И. Шувалов, А.П. Бестужев-Рюмин, Пётр III. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка презентации «Дворцовые перевороты» | | |
| Тема 2.6 Российская империя в эпоху Екатерины II | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги. Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. | | |
| | Основные термины и понятия: протекторат, жалованная грамота, | | |
| | Основные даты: 1785 г., 1773 – 1775 г., 1768 – 1774 г., 1787 – 1791 г. | | |
| | Основные персоналии: Екатерина II, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, Фридрих II, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Исторический портрет выдающихся российских полководцев и адмиралов XVIII века. Мультимедийная презентация доклада. | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 2.7 Социально – экономическое развитие России во 2 половине XVIII - 1 половине XIX века. Культура ½ XIX века. <i>(профилизация)</i> Россия в период правления Александра I | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII первой половине XIX века. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России. <i>Знахарство, народная медицина.</i> Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Указ о вольных хлебопашцах. Восточное и европейское направления внешней политики. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | <i>Основные даты:</i> 1801 г., 20 февраля 1803 г., 1810 – 1857 г. 1804 – 1805 г.г., 1807 г. 1806 – 1812 г.г. 1808 – 1809 г.г. 1804 – 1813 г.г. | | |
| | <i>Основные термины и понятия:</i> отходничество, завод. Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составить кластер социальная структура Российской империи в начале XIX века. Заполнить таблицу «Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX века» | | |
| Тема 2.8 Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии (1813 – 1814 г.г.) Восстание декабристов <i>(Интегрированное занятие. Литература)</i> | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Бородинская битва, совет в Филях, Тарутинский маневр,. Сражение на реке Березине. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов. | | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | <i>Основные термины и понятия:</i> континентальная блокада, партизаны, Венская система. Конституция, «Русская правда», Сенатская площадь, «Союз спасения», «Союз благоденствия», присяга, Южное общество, Северное общество. | | |
| | <i>Основные даты:</i> 12 июня 1812 г., 26 авг14 декабря 1825 г. 29 декабря 1825 г – 3 января 1826 г., 13 июля 1826 г, 1812 г.. 1 сентября 1812 г., 14 – 16 ноября 1812г., 25 декабря 1812 год. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Основные персоналии: Николай I П.И. Пестель, Н.М. Муравёв, С.И. Муравьев-Апостол, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев, Николай I, С.С. Уваров | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составить таблицу даты и сражения Отечественной войны 1812 года. Подготовить сообщения о героях - декабристах | | |
| Тема 2.9 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Внутренняя политика Николая I. Официальная идеология и общественная мысль в России в ½ XIX века. | Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: Священный союз, военные поселения, декабристы, теория «официальной народности», «Восточный вопрос». | | |
| | Основные персоналии: Николай I, С.С. Уваров, Е.Ф. Канкрин, | | |
| | Основные даты: 14 декабря 1825 г. 29 декабря 1825 г – 3 января 1826 г., 13 июля 1826 г. | | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| | Сравнительная таблица «Крымская война и ее итоги» | | |
| Тема 2.10 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Россия в период правления Александра II. Реформы 60 – 70 – х годов в России | Экономическое и политическое развитие России, основные направления внутренней политике. Крестьянский вопрос накануне отмены крепостного права, подготовка крестьянской реформы. Общественное движение во середине XIX века Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: революционеры, народники, консерваторы, либералы, славянофилы, западники, «хождение в народ» выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия. | | |
| | Основные персоналии: Александр II, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, В.Засулич, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский | | |
| | Основные даты: 19 февраля 1861 г., 1864 г. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Заполнить таблицу Реформы 60 – 70-х годов. | | |
| Тема 2.11 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| Россия в правление Александра III. Контрреформы. | Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III. | | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | <i>Основные термины и понятия:</i> контрреформы, рабочее законодательство, циркуляр о «кухаркиных детях». | | |
| | <i>Основные даты:</i> 1887 г. | | |
| | <i>Основные персоналии:</i> Александр III, К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте, И.А. Вышеградский, Н.Х. Бунге. | | |
| Раздел 3 Российское государство в Новейшее время | | 66 (15) | |
| Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в начале XX века | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства. Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе. | | |
| | <i>Основные термины и понятия:</i> промышленный переворот, акционерные общества, буржуазия, денежная реформа 1895-1897 гг., зажиточные крестьяне, батраки. | | |
| | <i>Основные персоналии:</i> А.И. Путилов, П.П. Рябушинский. | | |
| Тема 3.2 Внешняя политика России в конце XIX–XX века. Русско – японская война 1904 – 1905 года | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Ослабление российского влияния на Балканах. Российско – германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор. | | |
| | <i>Основные термины и понятия:</i> договор перестраховки, КВЖД, крейсер «Варяг». | | |
| | <i>Основные даты:</i> 27 января 1904 год, 23 августа 1905 год. | | |
| | <i>Основные персоналии:</i> А.И. Путилов, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Составить схему Русско – японская война 1904 – 1905 года | | | |
| Тема 3.3 Революция 1905 – 1907 годов | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Основные термины и понятия: стачка, всеобщая забастовка, КВЖД, Всероссийский крестьянский союз, Советы, Манифест 17 октября 1905 г. | | |
| | Основные даты: 9 января 1905 год, 5 – 18 декабря 1905 год, 27 апреля 1906 год. | | |
| | Основные персоналии: Николай II, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, С.В. Зубатов, А.Н. Куропаткин, С.О. Макаров, П.Д. Святополк-Мирский, Г. Гапон, П.П. Шмидт. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составить тезисы Этапы первой русской революции | | |
| Тема 3.4 Реформы П. А. Столыпина | Содержание учебного материала | 2 | |
| | П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. III Государственная дума. Военно-полевые суды. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912—1913 гг. | | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: военно-полевой суд, прогрессисты, хутор, отруб. | | |
| | Основные даты: 1906 – 1911 год | | |
| | Основные персоналии: П.А. Столыпин, А.И. Коновалов, П.П. Рябушинский. | | |
| Тема 3.5 Участие России в Первой мировой войне | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: мировая война, Брусиловский прорыв, Земский и Городской союзы, «министерская чехарда», пацифизм. | | |
| | Основные даты: 1914 – 1918 год, 22 мая – 7 сентября 1916 год, 3 марта 2018 год, 28 июня 2019 год | | |
| | Основные персоналии: Франц Фердинанд, Г. Принцип, А. Фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкамф, А.А. Брусилов. | | |
| Тема 3.6 1917 год в России | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия, создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, |
| | Переход власти к партии большевиков Углубление кризиса власти осенью 1917 г. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.</p> <p>Основные термины и понятия: Временное правительство, Совет рабочих и солдатских депутатов, Учредительное собрание, Всероссийский съезд Совет, Декреты о власти, мире, земле, Совет народных комиссаров, Всероссийский центральный исполнительный комитет, Высший совет народного хозяйства, ВЧК, сепаратный мирный договор.</p> <p>Основные даты: 23 февраля 1917 год, 2 марта 1917 год, 25 октября 1917 год</p> <p>Основные персоналии: Николай II, М.В. Родзянко, Н.В. Рузский, М.В. Алексеев, А.И. Гучков, П.Н. Милюков, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов, В.И. Ленин, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский.</p> | | ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Краткая характеристика личности Л.Г. Корнилов, Л.Д. Троцкий. А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Ф.Э. Дзержинский | | |
| Тема 3.7 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Гражданская война в России. <i>(Интегрированное занятие. Литература)</i> | <p>Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.</p> <p>Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г. Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность. Высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).</p> <p>Основные термины и понятия: гражданская война, интервенция, белое и красное движения, Красная Армия, военный коммунизм, национализация, продотряды, комбеды, продразверстка, красный террор, комсомол, антоновщина,</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | басмачество, план автономизации, Конституция СССР 1924 г. | | |
| | Основные персоналии: А.М. Каледин, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, А.И. Егоров, С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов, С.В. Петлюра, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.С. Антонов, Н.И. Махно, В.К. Блюхер, И.П. Уборевич, В.И. Ленин, И.В. Сталин, М.И. Калинин, Г.И. Петровский, А.Г. Червяков, Н.Н. Нариманов. | | |
| | Основные даты: 18 января 1918 год, 6 марта 1918 год, июль 1918 год, 11 января 1919 год, 28 февраля – 18 марта 1921 год, 1918 - 1920 год. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Рабочий лист Гражданская война в России | | |
| Тема 3.8 НЭП и его значение. Коллективизация и индустриализация в СССР | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа. Модернизация советской экономики: основные задачи. Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: ГОЭЛРО, Госплан, нэп, нэпман, продналог, хозрасчёт, партаппарат, коллективизация, колхоз, раскулачивание, трудодни, машинно-тракторная станция (МТС), двадцатипятидесятники, индустриализация, пятилетка, соцсоревнование, культурная революция, ликбез, рабфак. | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Основные персоналии: Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, Патриарх Тихон, И.В. Сталин, А.Г. Стаханов, О.Ю. Шмидт, В.П. Чкалов, Г.Ф. Байдуков, А.В. Беляков, И.Д. Папанин, М.Н. Тухачевский, П.Л. Капица, А.Ф. Иоффе, А.Е. Ферсман, И.М. Губкин, Н.Д. Зелинский, А.Н. Крылов, А.Н. Туполев, Н.Н. Поликарпов, С.В. Илюшин, С.А. Лавочкин, А.А. Микоян, В.М. Петляков, А.А. Микулин, А.С. Яковлев, Ф.А. Цандер, В.П. Глушко, С.П. Королёв. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Анализ исторического документа. Занесение материала в сравнительную таблицу. | | |
| Тема 3.9 Образование СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 - е годы XX века | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: враг народа, ГУЛАГ, культ личности, Конституция СССР 1936 г. | | |
| | Основные персоналии: И.В. Сталин, В.М. Молотов, Л.М. Каганович, А.И. Микоян, Г.К. Орджоникидзе, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, С.М. Киров, М.Н. Рютин, М.Н. Тухачевский, Н.И. Ежов. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Исторический портрет политических деятелей начала XXвека | | |
| Тема 3.10 Внешняя политика в СССР в 20 - 30 - е годы XX века | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 - начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии | | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | на СССР. | | |
| | Основные термины и понятия: блицкриг, вермахт, план «Барбаросса». | | |
| | Основные персоналии: О.В. Куусинен, Э. Роммель, У. Черчилль, И.В. Сталин. | | |
| Тема 3.11 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны <i>(Интегрированное занятие. Литература)</i> | Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: Ставка Главного командования, Государственный комитет обороны, оккупация, партизанское движение, движение Сопротивления. | | |
| | Основные персоналии: И.В. Сталин, Н.Г. Кузнецов, Д.Г. Павлов, М.П. Кирпонос. В.М. Молотов, С.К. Тимошенко, Н.Ф. Гастелло, Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, В.И. Чуйков, Я.Ф. Павлов, М.С. Шумилов, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, В.М. Петляков, Д.Н. Медведев, П.М. Машеров, С.А. Лавочкин, С.В. Ильюшин, Ш. де Голль. | | |
| Тема 3.12 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Окончание войны. | Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей. Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.</p> <p>Основные термины и понятия: коренной перелом в войне, второй фронт, депортация, Ялтинская конференция, репарации, Акт о капитуляции, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединенных Наций, Совет Безопасности.</p> <p>Основные персоналии: Н.Ф. Ватутин, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт, Г.К. Жуков, Трумэн, К. Эттли, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский.</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка доклада. Биография героя. (Герой Отечественной войны по желанию) | | |
| Тема 3.13 Холодная война | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: «холодная война», «буря в пустыне», гонка вооружения, «пражская весна». | | |
| | Основные персоналии: Ю. Гагарин, Н.С. Хрущев, Л.И.Брежнев, У.Черчилль, Эйзенхауэр, Мао Цзэдун, Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Заполнить таблицу «Холодная война» | | |
| Тема 3.14 Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1953 – 1964 гг. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.</p> <p>Основные термины и понятия: сталинизм, десталинизация, освоение целины, совхозы, совнархозы, дефицит.</p> <p>Основные персоналии: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Г.К. Жуков, Н.С. Хрущёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, С.П. Королёв, В.Е. Семичастный, Л.И. Брежнев, А.Н. Шелепин.</p> | | |
| Тема 3.15 Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1964 – 1987 гг. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | Основные термины и понятия: хозрасчет, застой, дефицит, самиздат, правозащитное движение. | | |
| | Основные персоналии: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, И.Г. Эренбург, А.Д. Сахаров, И.Р. Шафаревич. | | |
| Тема 3.16 Перестройка в СССР попытка реформирования экономики, обновление политической системы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса. Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.</p> <p>Основные термины и понятия: перестройка, коррупция, государственная приёмка, теневая экономика, кооператив. демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, правовое государство, многопартийность.</p> <p>Основные персоналии: Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В. С. Павлов, Б.Н. Ельцин.</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Анализ исторического документа. Сводная таблица «Периоды перестройки». | | |
| Тема 3.17 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Распад СССР. Становление новой российской государственности. | <p>Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.</p> <p>Основные термины и понятия: путч, ГКЧП, СНГ.</p> <p>Основные персоналии: М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| Тема 3.18 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Социально – экономическое и политическое развитие России в 90 – е годы | <p>Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социально-экономического кризиса. Основные термины и понятия: дефолт. Основные персоналии: Б.Н. Ельцин, В.С.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| | <p>Черномырдин, Д.М. Дудаев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин. Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ.</p> <p>Основные термины и понятия: приватизация, ваучер, импичмент, референдум.</p> <p>Основные персоналии: Б.Н. Ельцин, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин, В.С.</p> | | |
| <p>Тема 3.19 Россия в XXI веке.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Россия в 2004-2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны.</p> <p>Выборы 2011–2012 гг.</p> <p>Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.</p> <p>11 сентября 2001 г. и Россия. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Основные термины и понятия: договоры по ПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, Большая восьмерка, терроризм.</p> <p>Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происшедших в российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Вестернизация молодежной культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10</p> <p>ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8</p> |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры. | | |
| | <i>Основные термины и понятия:</i> вертикаль власти, миграционные потоки, контртеррористическая операция, полномочный представитель президента, массовая культура, субкультура, неотрадиционализм, новое искусство, инсталляция, биеннале, национальный проект, Стабилизационный фонд, глобальный кризис. | | |
| | <i>Основные персоналии:</i> В.В. Путин, Д.А. Медведев, патриарх Алексей II, Патриарх Кирилл, Д. Донцова, Б. Акунин, Е.И. Кисин, Д.Л. Мацуев, В.А. Гергиев, В.И. Федосеев, Ю.Х. Темирканов, Ю.А. Башмет, М.А. Плетнёв, А.Ю. Нетребко, У.В. Лопаткина, Д.В. Вишнева, Д.А. Хворостовский, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.Г. Герман, Ф.С. Бондарчук, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шиллов, В.М. Клыков, А.И. Рукавишников, О.К. Комов В. Пелевин, П.Н. Фоменко, Л.А. Додин, Ю.П. | | |
| Раздел 4 Всемирная История | | 22 (16) | |
| Тема 4.1 Древние цивилизации Востока | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности. Основные термины и понятия: Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний. | | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | <i>Основные термины и понятия:</i> иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, государство, рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновая и кастовая системы. Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций | 2 | |
| Тема 4.2 Цивилизации Востока в Средние века. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Индия под власть Великих Моголов. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции. Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. | | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Основные термины и понятия: курултай, хан, араты, султанат, Основные персоналии: Чингисхан, Осман I, Бабур. Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций | 2 | ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| Тема 4.3 Цивилизации Востока в период Нового времени. | Содержание учебного материала Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг.«Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации. Основные термины и понятия: сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, патерналистский тип трудовых отношений. Основные персоналии: Муцухито (Мэйдзи). Самостоятельная работа: Подготовка докладов и мультимедийных презентаций | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| Тема 4.4 Цивилизации Латинской Америки: майя, ацтеки, инки | Содержание учебного материала Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Основные термины и понятия: майя, ацтеков, инков. Основные персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан. Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме и мультимедийных презентаций | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 ОК.6. |
| Тема 4.5 Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима | Содержание учебного материала Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Основные термины и понятия: античность, полис, демократия. Основные персоналии: Перикл, Дарий I, Ксеркс, Филипп II, Александр Македонский. Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Дохристианские | 2 | ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.</p> <p>Основные термины и понятия: патриции, плебеи, народный трибун, республика, триумvirат, империя, колонны, пекулии, стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр.</p> <p>Основные персоналии: Сервий Тулий, Тиберий Гракх, Спартак, Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Красс, Октавиан Август, Траян, Адриан, Диоклетиан. Эпикур, Диоген, Платон, Аристотель, Архимед, Пифагор, Эсхил, Софокл, Сенека, Овидий, Вергилий, Гораций, Марк Аврелий, Лукиан.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций</p> | 2 | |
| Тема 4.6 Византия | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные занятия населения. Социально – экономическое развитие. Государственное устройство. Территория и население. Церковь.</p> <p>Основные термины и понятия: Константинополь, Босфор, Дарданеллы, христианство, византийское наследие.</p> <p>Основные персоналии: Константин, Юстиниан, Палеологи.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций</p> | 2 | ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| Тема 4.7 Османская империя | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.</p> <p>Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи.</p> <p>Основные термины и понятия: медресе, ислам, Коран, Сунна, мулла, халифат, харадж, джизья, шиизм, суннизм, суфизм, дервиши, военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство.</p> <p>Основные персоналии: Муххамед, Гарун-аль-Рашид. Ахмед III, Надир-шах.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5. ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| Тема 4.8 Западно – Европейская цивилизация в | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи.</p> | 2 | ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9. ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| Средние века. | <p>Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.</p> <p>Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.</p> <p>Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья. Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.</p> | | ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| | <p>Основные термины и понятия: конунг, родовая община, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие, домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг, схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма, секуляризация, новеллы, рыцарский роман, магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция.</p> | | |
| <p>Тема 4.9 Западно – Европейская цивилизация в период Нового времени</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Периодизация Новой истории. Модернизация промышленности. Революции в Европе. Великие географические открытия. Реформация. Контрреформация. Абсолютизм. Ренессанс.</p> <p>Основные персоналии: Я. Гус, Данте Алигьери, Франческо Петрарка, У. Шекспир, Леонардо да Винчи, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан, М. Лютер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Генрих VII, Франциск I, Генрих IV, Людовик XIV, Елизавета I, Филипп II, Карл V Габсбург, Фердинанд II Габсбург.</p> <p>Основные термины и понятия: Новое время, промышленная революция, индустриальная цивилизация, схизма, гуситы, секуляризация, Возрождение (Ренессанс), конкистадоры, колонии, мануфактура, Реформация, протестантизм, Контрреформация, меркантилизм, протекционизм, монополия.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>ОК.2, ОК.3 ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10 ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8</p> |
| Тема 4.10 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| <p>Становление Североамериканской цивилизации</p> | <p>Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.</p> <p>Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.</p> <p>Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.</p> <p>Основные термины и понятия: Великие географические открытия, колония, метрополия, революция цен, мануфактура, разделение труда, огораживание, колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд, пеоны, Доктрина Монро, конфедераты, закон о гомстедах.</p> <p>Основные персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан, Б. Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Дж. Вашингтон. М. Идальго, Х.М. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. СанМартин, А. Итурбиде, Дж. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций</p> | <p>2</p> | <p>ОК.2, ОК.3 ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10</p> <p>ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8</p> |
| <p>Тема 4.11 США в современном мире</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Доктрина «Маршала». Атлантическое сообщество. Модернизация Экономики США. Великая депрессия. Становление принципов современной экономики. США накануне и в годы 2 – ой мировой войны. Холодная война. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. США в 2000 г.</p> <p>Основные термины и понятия: Доктрина «Маршала». Холодная война. Новая экономика информационной эры. Терроризм. Демократы и республиканцы.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций</p> | <p>2</p> | <p>ОК.2, ОК.3 ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10</p> <p>ЛР 9, ЛР6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР4, ЛР8</p> |
| <p>Итоговая аттестация Комплексный дифференцированный зачет</p> | | <p>2</p> | |
| <p>Всего:</p> | | <p>136 (58)</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (*при наличии*);

- проектор;

- экран;

- принтер;

- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования и литературы

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1.История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с.– (ЭБС Юрайт).

Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 377 с.

2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 255 с. – (ЭБС Юрайт).

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал — 198 с. – (ЭБС Юрайт).

4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с. – (ЭБС Юрайт).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.

| Результаты обучения | Формы и методы оценки | Критерии оценки |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;- сравнивать свидетельства разных источников; | <p><i>Устный опрос</i> <i>Практические задания по работе с терминологией, историческим текстом;</i> <i>Зачет</i></p> | <p>«5» в полном объеме демонстрируются знания и умения «4» допускаются неточности, не искажающие общего исторического смысла «3» допускаются неточности в терминах, фактах, не в полном объеме аргументирует материал, отсутствует логически построенный и продуманный ответ «2» отказ от ответа, ответ представлен не в контексте задания</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;</p> <p>- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;</p> <p>- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;</p> <p>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;</p> <p>- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <p>- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.</p> | <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов;</i></p> | <p>100 – 90% - отлично 89 – 80 – хорошо 79 – 70 – удовлетворительно менее 70% – не удовлетворительно</p> <p>Рейтинговая оценка (в зависимости от критериев оценки проекта)</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;- изученные виды исторических источников. | | |
|---|--|--|